

Hoe werk ik een opdracht uit?

Ik gebruik de OVUR-methode om in stappen een opdracht of een probleem op te lossen.

Oriënteren

- Wat wordt er verwacht? (evaluatiecriteria)
- Wat weet ik al over het onderwerp?
- Wat zijn mijn eigen doelen voor deze opdracht?
- Waarom moet ik dit (op deze manier) doen?
- Wie zijn de andere groepsleden?
- Wie is mijn publiek?



Vorbereiden

- Ik leg mijn materiaal klaar.
- Ik brainstorm/verzamel ideeën.
- Ik verzamel gegevens/informatie.
- Ik stel een planning/taakverdeling op.



Uitvoeren

- Ik heb aandacht voor wat er verwacht wordt.
- Ik werk nauwkeurig.
- Ik respecteer de vooropgestelde planning.
- Ik hou rekening met de beschikbare tijd, middelen en mensen.



Reflecteren

- Beantwoordt mijn werk aan alle criteria?
- Heb ik de opdracht goed begrepen en voorbereid?
- Heb ik de opdracht goed uitgevoerd?
- Welke problemen heb ik ondervonden bij de uitvoering?
- Hoe pak ik dit in de toekomst aan?



Hoe schrijf ik een volzin?

Ik schrijf een volzin.

JOMA is een toffe school!

De volzin heeft een **onderwerp** en een **persoonsvorm**. Ik begin de zin met een **hoofdletter** en eindig met een **leesteken**.

Let op, een bevelende zin heeft geen **onderwerp**!

Kom op tijd!

Checklist:

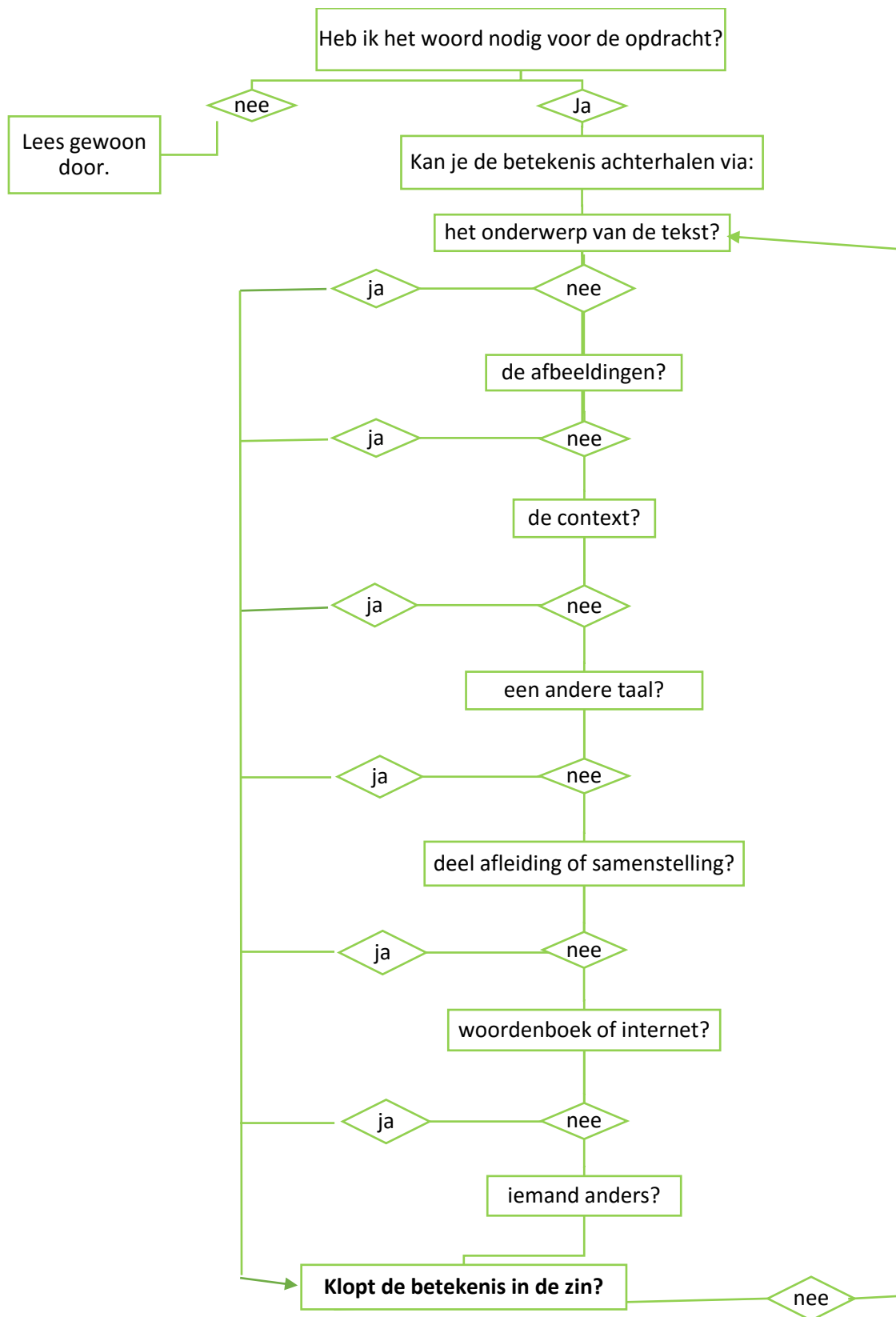
- Lees de zin hardop:
 - Staan er dubbele woorden? Schrap er één.
 - Ontbreken er woorden? Vul aan.
 - Heeft de zin een onderwerp? (niet bij een bevelende zin)
 - Heeft de zin een pv?
- Begint mijn zin met een hoofdletter?
- Heb ik mijn werkwoord(en) juist geschreven?
 - Schrijf je een d, t of dt? Check de wijzer 'Hoe schrijf ik werkwoorden?'.
- Gebruikte ik het juiste leesteken?

- Enkelvoudige zin:**
 - Kan ik van de zin een ja-/nee- vraag maken?
- Samengestelde zin:**
 - Gebruik ik een bindwoord of leesteken om de zinnen te verbinden?
 - Staan er minstens twee pv's?



Als je dit icoontje ziet, moet je antwoorden met een volzin.

Hoe verklaar ik een moeilijk woord?



Hoe verklaar ik een moeilijk woord?

Heb ik het woord nodig voor de opdracht?

- a. **Nee?** Ik lees gewoon door.
- b. **Ja?** Ik overloop de volgende stappen.

1. Wat is het **onderwerp** van de tekst?
2. Is er een **afbeelding** die me kan helpen?
3. Vind ik in de **context** (lees daarvoor een stukje terug of verder):
 - een definitie of omschrijving;
 - een voorbeeld;
 - een woord dat hetzelfde betekent (synoniem);
 - een woord dat het tegengestelde betekent (antoniem)?
4. Kan ik het woord **vergelijken** met een woord dat ik al ken (uit een **andere taal**)?
5. Is het woord een **afleiding of een samenstelling**? Zijn er bekende delen?
 - een deel van de samenstelling
 - een voorvoegsel
 - een achtervoegsel
6. Vind ik het woord in een **woordenboek** of op het **internet**?
7. Kan **iemand anders** me helpen?

→ Klopt de betekenis die ik heb gevonden in de zin?

Hoe lees ik een tekst?

VOORSPELEND
Waarover gaat de tekst?

- titel
- voorkennis

ORIËNTEREND
Wat zie ik als ik de tekst bekijk?
Wat weet ik al over dit onderwerp?

- titels en tussentitels
- bron en datum
- illustraties
- tekstdoel
- lay-out

GLBAAL
Wat vertelt de tekst over het onderwerp?

- titels en tussentitels
- illustraties
- opvallende woorden en getallen
- structuur
- onderwerp: inleiding en slot

ZOEKEND
Waar vind ik antwoorden op vragen?

- titels en tussentitels
- visuele structuur
- bruikbare stukjes grondig lezen

INTENSIEF
Hoe doorgrond ik de tekst?
Hoe onthoud ik de informatie?

- opbouw (inleiding, midden, slot)
- hoofdgedachte per alinea (ELZA)
- 5 w's + hoe?

KRITISCH
Wat vind ik van de tekst?
Wat is mijn mening hierover?

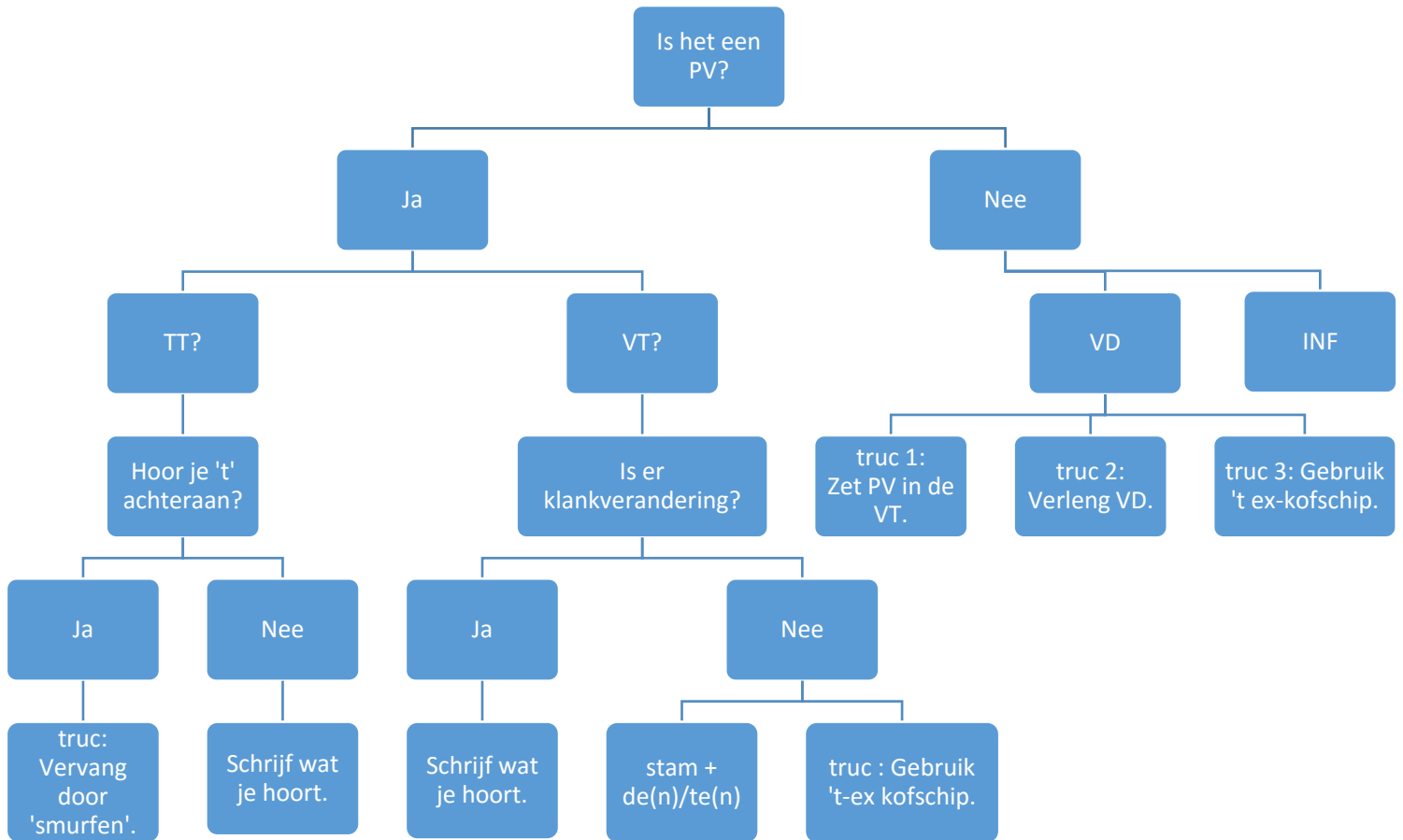
- correct, volledig en betrouwbaar?
- andere bronnen
- feiten en meningen
- eigen oordeel

Hoe lees ik een tekst?

Een zakelijke tekst lees je in verschillende stappen, afhankelijk van je leesdoel.

	doel?	leesstrategie?	Wat bekijk/lees ik?
stap 0	Voorspellen waarover de tekst gaat en zo achterhalen of ik hem kan gebruiken voor mijn opdracht.	voorspellend lezen	<ul style="list-style-type: none"> - titel - voorkennis
stap 1	Weten waarover de tekst gaat door mijn voorspelling te toetsen aan tekstkoppen en illustraties. Mijn verwachtingen concreter maken en mijn voorkennis activeren.	oriënterend lezen	<ul style="list-style-type: none"> - titels en tussentitels - bron en datum - illustraties - tekstdoel - lay-out
stap 2	Weten wat de tekst vertelt over het onderwerp door hoofdzaken uit de tekst te halen. Concrete antwoorden zoeken op de hoofdvragen.	globaal lezen	<ul style="list-style-type: none"> - titels en tussentitels - illustraties - opvallende woorden en getallen - structuur: witregels en signaalwoorden - onderwerp: inleiding en slot
stap 3a	Snel info uit de tekst te vinden.	zoekend lezen	<ul style="list-style-type: none"> - titels en tussentitels - visuele structuur - bruikbare stukjes grondig lezen
stap 3b	De tekst doorgronden en als het nodig is de informatie onthouden en reproduceren.	intensief lezen	<ul style="list-style-type: none"> - opbouw: Inleiding, Midden en Slot - hoofdgedachte per alinea - 5 w's + hoe?
stap 3c	Mijn mening toetsen aan de inhoud van de tekst. Nagaan of een tekst correct, volledig en betrouwbaar is.	kritisch lezen	<ul style="list-style-type: none"> - controleer tekst: correct, volledig en betrouwbaar? - maak onderscheid tussen feiten en meningen - vorm eigen oordeel

Hoe schrijf ik werkwoorden?



Hoe schrijf ik werkwoorden?

PV TT

stam + uitgang

trucje:

- vervang je PV door 'smurfen' en luister of er een 't' bijkomt.

PV VT: regelmatig ww (zonder klankverandering)

stam + te(n)/de(n)

trucje:

- derde laatste letter in 't ex-kofschip? -> **stam+ te(n)**
- of
- niet in 't ex-kofschip? -> **stam+ de(n)**

Onregelmatige werkwoorden (met klankverandering) moet je vanbuiten leren!

VD: regelmatig ww (zonder klankverandering)

- derde laatste letter in 't ex-kofschip? -> **t**
- of
- niet in 't ex-kofschip? -> **d**

Onregelmatige werkwoorden (met klankverandering) moet je vanbuiten leren!