

Schrijfkaders

Berichten

Beste mijnheer/mevrouw ...

Ik heb een vraag in verband met ...

Ik heb een vraag over de leerstof. Het gaat over ...

Kunt u mij een antwoord terugsturen?

U vindt het gevraagde document/de gevraagde opdracht als
bijlage.

Met vriendelijke groet

Voornaam Naam

Klas

Evaluatiestructuur

Het probleem dat ter discussie staat, is ...

In dit verslag wil ik het volgende probleem evalueren: ...

In dit verslag wil ik het volgende probleem bespreken: ...

Ik toets het probleem aan de volgende criteria: ...

Ik toets het probleem aan de volgende kenmerken: ...

Positief is in elk geval ...

Daarnaast is het ook zo dat ...

Een mogelijk derde voordeel is ...

Maar er zijn ook schaduwzijden.

Maar er zijn ook negatieve kanten.

In de eerste plaats is er ...

In de tweede plaats is ...

Ten slotte is er ook ...

We kunnen stellen dat de positieve kenmerken (niet) opwegen tegen de negatieve en daarom kunnen we besluiten dat ...

Instructie

Deze instructie wil je helpen bij de opbouw van ...

Deze instructie wil je helpen bij de wegbeschrijving naar ...

Eerst doe je ...

Eerst ga je richting ...

Daarna zorg je (er)voor ...

Daarna neem je ...

Vervolgens breng je ...

Vervolgens rijd je ...

Een volgende stap is ...

Aan je linkerkant zie je dan ...

Als laatste element moet je ...

Uiteindelijk zie je voor je ...

Maatregelstructuur

De volgende maatregel om ... werd op ... ingevoerd door ...

De volgende beslissing om ... werd op ... genomen door ...

De maatregel werd om de volgende redenen genomen.

Waarom is deze maatregel nodig?

In de eerste plaats wegens ...

In de tweede plaats om ...

Bovendien is er ...

Op welke wijze gaat men te werk om de maatregel uit te voeren?

De uitvoering van de maatregel gebeurt op de volgende manieren.

Eerst ...

Vervolgens ...

Ten slotte ...

Het uiteindelijke resultaat van deze maatregel is dat ...

Onderzoeksstructuur

Dit artikel wil het volgende fenomeen onderzoeken: ...

Dit artikel wil het volgende fenomeen beschrijven: ...

Het onderzoek dat ik hier beschrijf gaat over ...

Ik onderzoek in dit verslag ...

Het onderzoek verloopt volgens de methode ...

Bij het onderzoek heb ik gebruikgemaakt van de volgende methode.

Ik gebruik de volgende methodes om mijn onderzoek op te zetten.

Ten eerste ...

Ten tweede ...

Ten slotte ...

De volgende methodes werden gebruikt om het onderzoek op te zetten.

Eerst ...

Vervolgens ...

Ten slotte ...

Uit het onderzoek zijn de volgende resultaten af te leiden.

In de eerste plaats is het zo dat ...

Daarmee hangt het tweede resultaat samen, namelijk dat ...

Een derde en laatste resultaat is ...

Uit het onderzoek blijkt dus dat ...

Uit het onderzoek valt af te leiden ...

De eindconclusie van het onderzoek is dat ...

Als we zowel voor- als nadelen tegen elkaar afwegen, dan kunnen we besluiten dat ...

Probleemstructuur

Het probleem dat hier aan de orde is, heeft te maken met ...
Ik wil in dit verslag het volgende probleem ter sprake brengen ...

De reden waarom dit een probleem is, heeft te maken met ...
Dit fenomeen ... is een probleem, omdat ...

Er zijn diverse oorzaken voor dit probleem.

De hoofdoorzaak is dat ...

Daarnaast is er het feit dat ...

Ook ... vormt/vormen een probleem.

Hoe het probleem oplossen?
Het probleem kan als volgt aangepakt worden.

Eerst dient men te zorgen voor ...

Een andere mogelijke oplossing is ...

Vervolgens ...

We kunnen besluiten dat ...

Standpunt/mening verwoorden

Ik ben van mening dat ...

Ik wil dit standpunt verdedigen met de volgende argumenten.

In de eerste plaats is het zo dat ...

In de tweede plaats blijkt (uit cijfermateriaal) dat ...

Vervolgens is er het feit dat ...

Het kan niet zijn dat ...

Ten slotte vind ik dat ...

Mijn besluit/oordeel is ...

Synthese/samenvatting

In het boek/tijdschrift/artikel ... bespreekt de auteur ... het probleem van ...

Hij is van mening dat ...

Hij beweert dat ...

Hij toont die bewering aan met het argument ...

Bovendien tracht de auteur te bewijzen dat ...

Vervolgens beschrijft hij hoe ...

Daarvan geeft hij verschillende voorbeelden, waarvan het belangrijkste is ...

Daarnaast gaat de schrijver van het artikel dieper in op ...

In een laatste item onderzoekt de auteur hoe ...

Uiteindelijk komt hij tot de conclusie dat ...

Vergelijking

In dit overzicht worden ... en ... met elkaar vergeleken.

Beide hebben ze de volgende kenmerken gemeen: ...

Er zijn heel wat overeenkomsten tussen ...

In de eerste plaats ...

Een tweede overeenkomst is ...

Vervolgens ...

Ten vierde ...

Ten slotte ...

Daarnaast zijn er tussen beide begrippen/organisaties heel wat verschillen.

Als we op zoek gaan naar deze verschillen, dan valt in de eerste plaats op dat ...

Ze zijn ook anders doordat ...

Een ander verschil is ...

Als besluit kunnen we stellen dat ...

We kunnen besluiten dat ...

Verlag van een gebeurtenis

Op ... bracht onze klas ... een bezoek aan ...

Dat gebeurde in het kader van ...

De tentoonstelling/het bedrijf bevindt zich ...

De drie belangrijkste kenmerken van de tentoonstelling/het bedrijf zijn ...

Elk van deze elementen verdient een korte uitleg.

Het eerste kenmerk ...

Een tweede belangrijk gegeven is ...

Als derde feit valt te vermelden dat ...

Positief aan het geheel vond ik dat ...

Een minpunt aan de hele organisatie is ...

Mijn algemene indruk is dat ...

Verslag van een proef

Het doel van deze proef is na te gaan hoe ...

Met deze proef toon ik aan dat ...

Ik gebruik de volgende materialen/voorwerpen: ...

Hoe is de proef verlopen?

Hoe gaan we te werk?

Ten eerste onderzoek ik ...

Ten tweede vergelijk ik ...

Vervolgens ga ik na hoe ...

Daarna heb ik ...

Als vijfde en laatste stap ...

De proef leverde het volgende resultaat op.

Hieruit kunnen we besluiten dat ...